



VIA PADRE GIACINTO DA BELMONTE, 35 - 87041 - ACRI (CS)
TELEFONI: 0984.95.35.33 - 18.61.922 - FAX 0984.91.06.29 - II SEDE: 0984.95.35.52
www.itcgtacri.gov.it - EMAIL: cstd07000t@istruzione.it - Cod.Fisc. 85000410788 - Cod.Min. CSTD07000T

Acri, 07 settembre 2018

Comunicazione a tutti i Docenti

OGGETTO: Indicazioni procedura per individuazione/inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Riferimenti normativi:

- Legge n. 170/2010 Norme in materia di DSA in ambito scolastico;
- Trasmissione Linee Guida DSA D.M. 5669/2011 allegate;
- D.M. 27/12/2012 Strumenti d'intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;
- C.M. n.8 del 6/03/2013 indicazioni operative alunni con BES;
- Nota n. 2563 del 22/11/2013 chiarimenti integrazione alunni con BES;

Premesso che la recente normativa pone l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende a tutti gli alunni in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti.

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

1. alunni con Disabilità (L.104/92 con PEI e docente di Sostegno);
2. alunni con DSA (L.170/10 con PDP senza docente di Sostegno) disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività;
3. alunni con Svantaggio Socio-Economico, Linguistico, Culturale (C.M. n.8/13 con PDP senza docente di sostegno);

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle **certificazioni** per gli alunni (DSA), è **compito dei docenti componenti i Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia **opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010 formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano i docenti del C.d.C a :

- 1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (allegato n. 1), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;
- 2) completare la scheda rilevazione dei "punti di forza" dell'alunno e gruppo classe su cui fare leva nell'intervento formativo (allegato n.2).

Tali schede, una volta compilate dal coordinatore di classe (con il supporto di tutti), dovranno essere consegnate alla Referente del GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione), coordinato dalla prof.ssa Maria Caterina Gaccione entro il 10 ottobre.

A seguire, per gli alunni DSA certificati e per tutti gli altri alunni individuati, sarà redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Per gli alunni DSA certificati i docenti della classe possono consultare la documentazione depositata agli Atti della scuola e, inoltre, possono, dopo una valutazione degli stili di apprendimento dell'alunno DSA, avvalersi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010 a cui si fa espresso rinvio.

La Referente per l'inclusione Prof.ssa Caterina Gaccione offre ai docenti supporto di consulenza sulle modalità in uso nella scuola relativamente al processo di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.



Il Dirigente scolastico

Maria Brunetti

ALLEGATI

1. Griglia osservazione per l'individuazione alunni BES;
2. Scheda rilevazione dei "punti di forza" dell'alunno e gruppo classe su cui fare leva nell'intervento;
3. Scheda di rilevazione delle condizioni che facilitano il processo di apprendimento;
4. 4.Scheda rilevazione dei BES da compilare nei c.d.c di novembre;
5. Scheda compiti del consiglio di classe, coordinatore di classe e singolo docente.