

**ITSCGT-LICEO "G. FALCONE" ACRI – CS**

**PROGRAMMAZIONE INIZIALE  
CLASSE: III - SEZIONE: A - INDIRIZZO TURISMO  
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019**

**DOCENTE: VACCARELLA CARLO.  
MATERIA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA.**

### **ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA.**

In proiezione e a completamento del programmato tutto propedeutico di Istituto, si precisa che l'insieme-classe, formata da elementi solo femminili, nel complesso manifesta modalità comportamentali funzionali a un lineare svolgimento dell'attività didattica. Le presenti individualità capaci di tradursi in soluzione di continuità del dialogo educativo appaiono comunque sempre meno restie a una loro piena realizzazione, così come le soggettività interessate vanno acquisendo sempre più spessore sul piano argomentativo.

SCHEDA DLT	III AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 99
U.D.A.	TEMPI * **	TITOLO	ARGOMENTI.
<b>I QUADRIMESTRE</b>			
I	12-15	DIRITTO OGGETTIVO E POSIZIONI GIURIDICHE (ASPETTI PRECIPUI): IL DIRITTO ALLA PRIVACY.	ORDINAMENTO GIURIDICO – RAPPORTO GIURIDICO – I DIRITTI REALI (PROPRIETA' – DIRITTI REALI DI GODIMENTO) – POSSESSO (DETENZIONE) -DIRITTO ALLA PRIVACY.
II	12-15	DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI: FONTI, ELEMENTI E ADEMPIMENTO DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO.	LE OBBLIGAZIONI IN GENERALE (ARTICOLI 1173/1217 C. C.).
III	12-15	DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI: INADEMPIMENTO, RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO.	INADEMPIMENTO OBBLIGAZIONI - RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO.
<b>II QUADRIMESTRE</b>			
IV	12-15	DIRITTO DEI CONTRATTI: DALL'ATTO AL RAPPORTO.	IL CONTRATTO IN GENERALE – GLI EFFETTI E L'EFFICACIA DEL CONTRATTO.
V	12-15	DIRITTO DEI CONTRATTI: VIZI, RIMEDI E TIPIZZAZIONI.	INVALIDITA', RESCISSIONE E RISOLUZIONE DEL CONTRATTO- ALCUNI CONTRATTI TIPICI.
VI	12-15	IL TURISMO: NOZIONI INTRODUTTIVE E ASPETTI NORMATIVI.	COSA E' IL TURISMO – IL TURISMO IN ITALIA – IL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE ITALIANO – LE FONTI DEL TURISMO.

**TEMPI** \*= I CONTENUTI SARANNO SCHEMATIZZATI IN RAGIONE DELLA CADENZA PROGRAMMATA, CON LA CONSEGUENZA DIACRONICA DI U.D.A. AVENTI LA DURATA MEDIA DI ORE 12,715 AL FINE DA CURARE GLI ASPETTI TEORICO-PRATICI E DI EFFETTUARE LE PREVISTE VERIFICHE-VALUTAZIONI NONCHE' LE NECESSARIE RIPETIZIONI-CHIARIFICAZIONI. I LASSI DI TEMPO RESIDUALI SARANNO DESTINATI AD ATTIVITA' DI FEED-BACK, DI MOTIVATO APPRENDIMENTO, ANCHE OPERATIVO, DI INTEGRAZIONE, ESPLICAZIONE E RECUPERO. LA SPECIFICITA' DELLA CLASSE SARA' RISOLTA ATTRAVERSO UNA PECULIARE TRATTAZIONE ARGOMENTATIVO-TEMPORALE DEL PROGRAMMATO.

**PROGRESSIONE TEMPORALE DELLA VALUTAZIONE** \*\* = CONSEGUENZIALMENTE ALLA PROGRAMMAZIONE PROPEDEUTICA TUTTA DI ISTITUTO, SI PUNTUALIZZA QUANTO SEGUE. LA VALUTAZIONE FINALE DEL DISCENTE ESPRESSA PER CIASCUN QUADRIMESTRE CON UN UNICO VOTO, SI RISOLVE NEL RISULTATO DOCIMOLOGICO DISCENDENTE DALLA SEGUENTE DICOTOMIA CRITERIALE: (A) VERIFICA; (B) ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE.

**(A)**

LA VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO, O MENO, DEI LIVELLI DI SUFFICIENZA, NONCHE' DEL LORO SUPERAMENTO, SI CARATTERIZZA, NELLA SUA ITERAZIONE, PER COME APPRESSO.

SCANSIONE MODALE

VERIFICA: CONOSCENZE DISCIPLINARI – COMPETENZE E CAPACITA' SOPRATTUTTO ESPRESSIVE/UTILIZZAZIONE DELLO STRUMENTARIO DISCIPLINARE INFORMATE ALL'ANALISI, ALLA SINTESI E ALLA ELABORAZIONE.

SCANSIONE TIPOLOGICA

VERIFICHE, ANCHE SOMMATIVE E FEED-BACK.

SCANSIONE TEMPORALE

NELL'AMBITO DELLE POSSIBILITA' TEMPORALI CONCRETAMENTE REALIZZANTESI, IN DIPENDENZA DELLE PECULIARITA' DELL'INSIEME CLASSE E ATTRAVERSO IL SUDETTO STRUMENTARIO DOCIMOLOGICO, SI PREVEDONO: UN NUMERO DI VERIFICHE IN ITINERE PARI ALLE ARTICOLAZIONI DEL PROGRAMMATO IN U.D.A. ; VERIFICHE SOMMATIVE AUTONOME E INTEGRATIVE (TEST – PROVE SOMMATIVE); VERIFICHE, EVENTUALMENTE AUTONOME, FEED-BACK.

**(B)**

LIVELLI DI ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE PALESAI DAL DISCENTE, QUALI ASPETTI CRITERIALI INTEGRATIVI ATTRAVERSO L'ADOZIONE DI MODULI COMPORTAMENTALI FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO DISCIPLINARE

SCHEDA DLT	III AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE:ORE 99
U.D.A.	ABILITA'(CAPACITA' RIPRODUTTIVE)	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI, ASSE STORICO-SOCIALE E DI CITTADINANZA
<b>I QUADRIMESTRE</b>			
<b>I</b>	REPERIRE AUTONOMAMENTE LE FONTI NORMATIVE, ANCHE COMUNITARIE, DEL SISTEMA CIVILISTICO. RICONOSCERE LE NORME CHE DISCIPLINANO IL SETTORE. APPLICARE LE NORME PER LA TUTELA DEI DATI PERSONALI.	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA PUBBLICISTICA E CIVILISTICA . ANALIZZARE IL VALORE, I LIMITI E I RISCHI DELLE VARIE SOLUZIONI TECNICHE PER LA VITA SOCIALE E CULTURALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA TUTELA DELLA PERSONA. UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE PRODURRE TESTI SCRITTI.  COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITA'.  IMPARARE AD IMPARARE-COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE – RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.
<b>II</b>	REPERIRE AUTONOMAMENTE LE FONTI NORMATIVE, ANCHE COMUNITARIE, DEL SISTEMA CIVILISTICO. RICONOSCERE LE NORME CHE DISCIPLINANO IL SETTORE.	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA CIVILISTICA . UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE.	
<b>III</b>	REPERIRE AUTONOMAMENTE LE FONTI NORMATIVE, ANCHE COMUNITARIE, DEL SISTEMA CIVILISTICO. RICONOSCERE LE NORME CHE DISCIPLINANO IL SETTORE.	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA PUBBLICISTICA E CIVILISTICA . UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE.	
<b>II QUADRIMESTRE</b>			
<b>IV</b>	REPERIRE AUTONOMAMENTE LE FONTI NORMATIVE, ANCHE COMUNITARIE, DEL SISTEMA CIVILISTICO. RICONOSCERE LE NORME CHE DISCIPLINANO IL SETTORE.	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA CIVILISTICA .UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE PRODURRE TESTI SCRITTI.
<b>V</b>	REPERIRE AUTONOMAMENTE LE FONTI NORMATIVE, ANCHE COMUNITARIE, DEL SISTEMA CIVILISTICO. RICONOSCERE LE NORME CHE DISCIPLINANO IL SETTORE.	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA CIVILISTICA . UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITA'.  IMPARARE AD IMPARARE-COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE – RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.
<b>VI</b>	RICONOSCERE LE NORME CHE DISCIPLINANO IL SETTORE. REPERIRE AUTONOMAMENTE LE FONTI NORMATIVE, ANCHE COMUNITARIE.	INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA PUBBLICISTICA, CIVILISTICA E FISCALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLA TURISTICA. UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' GIURIDICA DI STUDIO, RICERCA E	

		APPROFONDIMENTO.	
SCHEDA DLT	III AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE:ORE 99
U.D.A.	STRUMENTI DOCIMOLOGICI.	STANDARD MINIMI FORMATIVI (L.M.S.)	STRATEGIE METODOLOGICHE
<b>I E II QUADRIMESTRE</b>			
TUTTE (I/VI)	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI GRUPPI-LAVORO	<p>IN OTTEMPERANZA ED ESAUSTIVA ADESIONE ALLE LINEE GUIDA, SI PALESA QUANTO SEGUE.</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>CONOSCENZE BASILARI: ASPETTI PRECIPUI INERENTI AL DIRITTO OGGETTIVO( NORMA GIURIDICA, FONTI DIRITTO E INTERPRETAZIONE), ALLE SITUAZIONI FATTUALI (POSSESSO E DETENZIONE), ALLE POSIZIONI GIURIDICHE REALI E AL RAPPORTO GIURIDICO (SOGETTI, OGGETTO E POSIZIONI GIURIDICHE PATRIMONIALI, REALI (PROPRIETA' )); TEMATICHE TRATTAMENTO DATI PERSONALI E DIRITTO PRIVACY (FONDAMENTO, DISCIPLINA E INTERAZIONI ORDINAMENTALI); PRINCIPALI CARATTERISTICHE MODALI DELLE POSIZIONI GIURIDICHE OBBLIGATORIE (ASPETTI CONTENUTISTICI/FORMALI CARATTERIZZANTI, GARANZIE E MODALITA' ESTINTIVE: NOZIONE, FONTI, ELEMENTI, PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI, ADEMPIMENTO E INADEMPIMENTO, RESPONSABILITA' PATRIMONIALE, PEGNO, IPOTECA E MODI ESTINTIVI); FONTI RAPPORTO OBBLIGATORIO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI NEGOZI CONTRATTUALI, ANCHE NELLE PROIEZIONI TIPIZZATE (CLASSIFICAZIONI ESSENZIALI, ELEMENTI, EFFETTI, INVALIDITA', RESCISSIONE E RISOLUZIONE DEL CONTRATTO, COMPRAVENDITA E PERMUTA), LOCAZIONE, MANDATO, MUTUO E COMODATO); FENOMENO TURISTICO E SPECIFICAZIONI LEGISLATIVE STATALI E REGIONALI (DEFINIZIONE, EVOLUZIONE, CLASSIFICAZIONI, FORME, IMPLICAZIONI PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE DEL TURISMO LEGISLAZIONE, OPERATORI E ATTIVITA' AMMINISTRATIVA).</p> <p><b>COMPETENZE-CAPACITA'</b></p> <p>ORIENTARSI NORMATIVA PUBBLICISTICA E CIVILISTICA, (CON ATTENZIONE LEGISLAZIONE TURISTICA; USO TECNOLOGIE CON PARTICOLARE ATTENZIONE TUTELA DELLA PERSONA; ANALIZZARE REALTA' E FATTI CONCRETI DELLA VITA QUOTIDIANA ED ELABORARE GENERALIZZAZIONI CHE AIUTINO A SPIEGARE I COMPORTAMENTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI ANCHE IN CHIAVE ECONOMICA. IL TUTTO ALLA LUCE DI UNA PRONTA EVIDENZIAMENTO DI ANALITICHE ITERAZIONI DISCIPLINARI, NON PRIVE DI CHIARI SPUNTI INFORMATI ALLA SINTESI CONCETTUALE, FINALIZZATE ALLA REALIZZAZIONE DI ADEGUATI MODELLI COMPORTAMENTALI NEL</p>	<p>LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE, ATTIVITA' RICERCA E PROGETTAZIONE, GRUPPI LAVORO, METODO EURISTICO, PROBLEM SOLVING, ITERAZIONI DEDUTTIVE-INDUTTIVE, IMPOSTAZIONI MAIEUTICHE, CORALI ED ECLETICHE DI TALI METODOLOGIE.</p>

		QUOTIDIANO.		
SCHEDA DLT	III AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE ORE 99	DOCENTE: VACCARELLA CARLO
U.D.A	GRIGLIE	ATTIVITA' INTEGRATIVE, COMPLEMENTARI, ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.	SUSSIDI DIDATTICI	COMPETENZE USCITA U.D.A. STRUTTURE INTERPRETAZIONE, AZIONE E AUTOREGOLAZIONE
I QUADRIMESTRE				
I				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA DISCIPLINANTE RAPPORTI SOCIALI, REALI E PERSONALI, INFORMATA AL RISPETTO DELLA PERSONA.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (FONTI, INTERPRETAZIONE, NORMA, RAPPORTI, SITUAZIONI GIURIDICHE E FATTUALI, TUTELA DELLA PERSONA (PRIVACY). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEGUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
II	<p>1) PARAMETRI GRIGLIE; 1-BIS) GRIGLIA COMPITO AUTENTICO; 2) PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI; 3) TEST INGRESSO; 4) SCRITTA; 5) ORALE; 6) SOMMATIVA; 7) PASARELLA; 8) H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI ANCHE FINALIZZATI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE MODALI DEI RAPPORTI OBBLIGATORI.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (NOZIONE, FONTI, CLASSIFICAZIONI E ADEMPIMENTO) PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEGUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
III				<p>ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LE VALENZE PATOLOGICHE E DI GARANZIA DEL CREDITO.</p> <p>DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (INADEMPIMENTO, RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIE DEL CREDITO). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO,</p>

				<p>AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>IV</b>	<p>1) PARAMETRI GRIGLIE; 1-BIS) GRIGLIA COMPITO AUTENTICO;</p> <p>2) PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI;</p> <p>3) TEST INGRESSO;</p> <p>4) SCRITTA;</p> <p>5) ORALE;</p> <p>6) SOMMATIVA;</p> <p>7) SOMMATIVA FINALE;</p> <p>8) PASARELLA;</p> <p>9) H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI ANCHE FINALIZZATI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA NEGOZIALE TIPICA DISCIPLINANTE I RAPPORTI GIURIDICI PATRIMONIALI.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (NOZIONE, ELEMENTI, EFFICACIA ED EFFETTI DEL NEGOZIO). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<b>V</b>				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA LEGALE DISCIPLINANTE LE PATOLOGIE DEGLI ATTI E DEI RAPPORTI NEGOZIALI.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (INVALIDITA', RESCISSIONE, RISOLUZIONE DEI CONTRATTI TIPICI AD EFFETTI REALI -VENDITA E PARMUTA- E AD EFFETTI OBBLIGATORI -LOCAZIONE, MANDATO, MUTUO E COMODATO)). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<b>VI</b>				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA TURISTICA ANCHE QUALE REGOLA DEL PROPRIO VISSUTO ESPERENZIALE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (DEFINIZIONE, EVOLUZIONE, CLASIFICAZIONE E</p>

				<p>FORME, IMPLICAZIONI SOCIO-PSICOLOGICHE DEL FENOMENO TURISTICO, DECLINATO NELLE ATTIVITA' DEGLI OPEATORI), PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
--	--	--	--	--

**DATA: 16-10-2018**

**FIRMA DOCENTE:  
CARLO VACCARELLA**





