

ITSCGT-LICEO “G. FALCONE” ACRI – CS

**PROGRAMMAZIONE INIZIALE
CLASSE: I - SEZIONE: A - INDIRIZZO TURISMO
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019**

**DOCENTE: VACCARELLA CARLO.
MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA.**

ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA.

In proiezione e a completamento Del programmato tutto propedeutico di Istituto, si precisa che l'insieme-classe, formata da 17 elementi, classe mista, nel complesso manifesta modalità comportamentali funzionali a un lineare svolgimento dell'attività didattica, sebbene si palesino soggettività non ancora adeguatamente scolarizzate. Le risultanze del test d'ingresso, non particolarmente positive(totalmente negative: 20%; negative: 60%; positive 20%) a, sono tuttavia da ricondursi anche alle novità argomentative delle discipline di studio.

SCHEDA DE	I AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66
U.D.A.	TEMPI * **	TITOLO	ARGOMENTI.
I QUADRIMESTRE			
I	8-10	ORIGINI E FUNZIONI DEL DIRITTO: ISTITUZIONI, NORME E RAPPORTI GIURIDICI)SOGGETTI, OGGETTI E RELAZIONI GIURIDICHE) ALLA LUCE DEL CONCETTO DI GIUSTIZIA.	IL DIRITTO (FONTI DEL DIRITTO) – I RAPPORTI GIURIDICI – I SOGGETTI DEL DIRITTO – LE PERSONE FISICHE – LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE – I BENI MATERIALI E IMMATERIALI.
II	7-9	IL PROBLEMA ECONOMICO: IL RISPETTO DEGLI EQUILIBRI AMBIENTALI ALLA LUCE DEGLI SVILUPPI DEI SISTEMI ECONOMICI.	L'ECONOMIA – IL METODO DELL'ECONOMIA – IL COMPORTAMENTO ECONOMICO – IL FLUSSO CIRCOLARE – LA TUTELA DELL'AMBIENTE.
III	7-9	L'EVOLUZIONE DELL'IDEA DI STATO E PUNTUALIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO.	I SUDDITI E I CITTADINI – I CARATTERI DELLO STATO CONTEMPORANEO – IL POPOLO E IL TERRITORIO – LA FORMA DI STATO – LA CRISI DELLO STATO LIBERALE – MONARCHIA, FASCISMO E REPUBBLICA – LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA.
II QUADRIMESTRE			
IV	7-9	ASPETTI SOGGETTIVI, OGGETTIVI E COSTANTI DEI SISTEMI ECONOMICI.	CONSUMATORE – IMPRENDITORE – I GRAFICI IN ECONOMIA.
V	7-9	DALL'EGUAGLIANZA FORMALE ALL'EGUAGLIANZA SOSTANZIALE: PARTECIPAZIONE ALLA QUALITA' DELLA VITA E DELL'AMNIENTE NEL QUADRO DEI DIRITTI UMANI.	IL PERSONALISMO – DEMOCRAZIA, UGUAGLIANZA E LIBERTA' – L'INTERZIONALISMO E LA PACE – LA TUTELA DELL'AMBIENTE – I DIRITTI UMANI.
VI	7-9	PRODUZIONE E MERCATI.	IL MERCATO – ELASTICITA' DELLA DOMANDA – ELASTICITA' DELL'OFFERTA – I MODELLI DI MERCATO CONCORRENZIALI - I MODELLI DI MERCATO NON CONCORRENZIALI - I FALLIMENTI DI MERCATO – IL RUOLO ECONOMICO DELLO STATO.
<p>TEMPI **= I CONTENUTI SARANNO SCHEMATIZZATI IN RAGIONE DELLA CADENZA PROGRAMMATA, CON LA CONSEGUENZA DIACRONICA DI U.D.A. AVENTI, QUASI TUTTE, LA DURATA MEDIA DI ORE 7/9, AL FINE DA CURARE GLI ASPETTI TEORICO-PRATICI E DI EFFETTUARE LE PREVISTE VERIFICHE-VALUTAZIONI NONCHE' LE NECESSARIE RIPETIZIONI-CHIARIFICAZIONI. I LASSI DI TEMPO RESIDUALI SARANNO DESTINATI AD ATTIVITA' DI FEED-BACK, DI MOTIVATO APPRENDIMENTO, ANCHE OPERATIVO, DI INTEGRAZIONE, ESPLICAZIONE E RECUPERO. LA SPECIFICITA' DELLA CLASSE SARA' RISOLTA ATTRAVERSO UNA PECULIARE TRATTAZIONE ARGOMENTATIVO-TEMPORALE DEL PROGRAMMATO.</p>			
<p>PROGRESSIONE TEMPORALE DELLA VALUTAZIONE ** = CONSEGUENZIALMENTE ALLA PROGRAMMAZIONE PROPEDEUTICA TUTTA DI ISTITUTO, SI PUNTUALIZZA QUANTO SEGUE. LA VALUTAZIONE FINALE DEL DISCENTE ESPRESSA PER CIASCUN QUADRIMESTRE CON UN UNICO VOTO, SI RISOLVE NEL RISULTATO DOCIMOLOGICO DISCENDENTE DALLA SEGUENTE DICOTOMIA CRITERIALE: (A) VERIFICA; (B) ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE.</p>			
<p>(A)</p>			
<p>LA VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO, O MENO, DEI LIVELLI DI SUFFICIENZA, NONCHE' DEL LORO SUPERAMENTO, SI CARATTERIZZA, NELLA SUA ITERAZIONE, PER COME APPRESSO.</p>			
<p>SCANSIONE MODALE</p>			
<p>VERIFICA: CONOSCENZE DISCIPLINARI – COMPETENZE E CAPACITA' SOPRATTUTTO ESPRESSIVE/UTILIZZAZIONE</p>			

DELLO STRUMENTARIO DISCIPLINARE INFORMATE ALL'ANALISI, ALLA SINTESI E ALLA ELABORAZIONE.

SCANSIONE TIPOLOGICA

VERIFICHE, ANCHE SOMMATIVE E FEED-BACK.

SCANSIONE TEMPORALE

NELL'AMBITO DELLE POSSIBILITA' TEMPORALI CONCRETAMENTE REALIZZANTESI, IN DIPENDENZA DELLE PECULIARITA' DELL'INSIEME CLASSE E ATTRAVERSO IL SUDDETTO STRUMENTARIO DOCIMOLOGICO, SI PREVEDONO: UN NUMERO DI VERIFICHE IN ITINERE PARI ALLE ARTICOLAZIONI DEL PROGRAMMATO IN U.D.A. ; VERIFICHE SOMMATIVE AUTONOME E INTEGRATIVE (TEST – PROVE SOMMATIVE); VERIFICHE, EVENTUALMENTE AUTONOME, FEED-BACK.

(B)

LIVELLI DI ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE PALESAI DAL DISCENTE, QUALI ASPETTI CRITERIALI INTEGRATIVI ATTRAVERSO L'ADOZIONE DI MODULI COMPORTAMENTALI FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO DISCIPLINARE

SCHEDE	IAT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66
U.D.A.	ABILITA'(CAPACITA' RIPRODUTTIVE)	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI, ASSE STORICO-SOCIALE E DI CITTADINANZA
I QUADRIMESTRE			
I	DISTINGUERE LE DIFFERENTI FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA E ALLA SUA STRUTTURA. ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI E CONFRONTARLI CON IL DETTATO DELLA NORMA GIURIDICA. REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE PRODURRE TESTI SCRITTI. COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITA. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.
II	INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI. INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	IMPARARE AD IMPARARE-COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE – RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.
III	DISTINGUERE LE DIFFERENTI FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA E ALLA SUA STRUTTURA. ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI E CONFRONTARLI CON IL DETTATO DELLA NORMA GIURIDICA.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE	

	<p>REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO.</p> <p>INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI.</p>	<p>ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p>	
II QUADRIMESTRE			
IV	<p>INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI.</p> <p>INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.</p>	<p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.</p> <p>RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO</p>	<p>PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE PRODURRE TESTI SCRITTI.</p> <p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITA'. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE - COMUNICARE - COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.</p>
V	<p>DISTINGUERE LE DIFFERENTI FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA E ALLA SUA STRUTTURA.</p> <p>ANALIZZARE ASPETTI E COMPORAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI E CONFRONTARLI CON IL DETTATO DELLA NORMA GIURIDICA.</p> <p>REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO.</p> <p>INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI.</p>	<p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.</p> <p>RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO</p>	
VI	<p>INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI.</p> <p>INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.</p>	<p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.</p> <p>RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p>	
SCHEDE DE	IAT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66
U.D.A.	STRUMENTI DOCIMOLOGICI.	STANDARD MINIMI FORMATIVI (L.M.S.)	STRATEGIE METODOLOGICHE
I E II QUADRIMESTRE			
		IN OTTEMPERANZA ED ESAUSTIVA ADESIONE ALLE LINEE GUIDA, SI	

I	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI - LAVORO (REDAZIONE REGOLE SCOLASTICHE).	<p>PALESA QUANTO SEGUE.</p> <p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>CONOSCENZE BASILARI RELATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE GIURIDICO-ECONOMICA DELLO STATO, CON RIFERIMENTI AGLI ASPETTI INERENTI ALL'AMBIENTE E ALLE MODALITA' TIPIZZANTI LO SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE LOCALI REALTA' TERRITORIALI.(NOZIONE DI SOCIETA' - STRUTTURA E FUNZIONI DEL DIRITTO OGGETTIVO (NORMA, RAPPORTO GIURIDICO) - EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI STATO - LA COSTITUZIONE ITALIANA E LO STATO ITALIANO - NOZIONE ATTIVITA' ECONOMICA - NOZIONE ECONOMIA POLITICA - BISOGNI E BENI ECONOMICI - NOZIONE DI SISTEMA ECONOMICO - SVILUPPO ECONOMICO E RISPETTO EQUILIBRI AMBIENTALI - PUNTALEGGIAMENTO SISTEMI ECONOMICI - SOGGETTI - OGGETTO - COSTANTI ECONOMICHEE - PARTECIPAZIONE E DIRITTI UMANI EX ART. 3 COST. - CONCETTO DI PRODUZIONE E DEFINIZIONE MERCATO - SCAMBI E FORMAZIONE PREZZO - NOZIONE DI RISPARMIO E INVESTIMENTO - LA MONETA - VALORE NOMINALE E POTERE DI ACQUISTO)</p> <p><u>COMPETENZE - CAPACITA'</u></p> <p>RICONOSCERE LA VARIETA' E LO SVILUPPO STORICO DELLE FORME ECONOMICHE, SOCIALI E ISTITUZIONALI ATTRAVERSO LE CATEGORIE DI SINTESI FORNITE DALL'ECONOMIA E DAL DIRITTO . ANALIZZARE REALTA' E FATTI CONCRETI DELLA VITA QUOTIDIANA RICONOSCERE L'INTERDIPENDENZA TRA FENOMENI ECONOMICI, SOCIALI, ISTITUZIONALI, CULTURALI E LA LORO DIMENSIONE LOCALE.</p> <p>IL TUTTO ALLA LUCE DI UNA ITERAZIONE ANALITICA DEI MOMENTI COGNITIVI DISCIPLINARI TRATTATI, NON AVULSA DA EMBRIONALI "SINAPSI TEMATICHE" E FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE, COMPrensIONE E RIPRODUZIONE, NEL QUOTIDIANO, DEI MODELLI COMPORTAMENTALI BASILARI.</p>	<p>LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE, ATTIVITA' RICERCA E PROGETTAZIONE, METODO EURISTICO, PROBLEM SOLVING, ITERAZIONI DEDUTTIVE-INDUTTIVE, IMPOSTAZIONI MAIEUTICHE, CORALI ED ECLETTICHE DI TALI METODOLOGIE. POSSIBILI GRUPPI ESTEMPORANEI DI LAVORO.</p>	
II	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI-LAVORO (IMMAGINI TUTELA AMBIENTE)			
III	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI-LAVORO (LINEA TEMPORALE STATUTO ALBERTINO-COSTITUZIONE REPUBBLICANA)			
IV	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI-LAVORO (TESTO DINAMICHE IMPRENDITORE-CONSUMATORE)			
V	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI - LAVORO (DIAGRAMMA/MAPPE PAESI RISPETTO-NON RISPETTO DIRITTI UMANI)			
VI	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI - LAVORO (CONCORENZA PERFETTA PER IMMAGINI).			
SCHEDA DE	I AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE ORE 66	DOCENTE: VACCARELLA CARLO
U.D.A	GRIGLIE	ATTIVITA' INTEGRATIVE, COMPLEMENTARI.	SUSSIDI DIDATTICI	COMPETENZE USCITA U.D.A. STRUTTURE INTERPRETAZIONE, AZIONE E AUTOREGOLAZIONE
I QUADRIMESTRE				
I				1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA', ANCHE ECONOMICA, LA NORMATIVA DISCIPLINANTE I RAPPORTI GIURIDICI

				<p>(SPECIALE DI SUPREMAZIA E PARITARI),</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (IL DIRITTO (FONTI DEL DIRITTO) – I RAPPORTI GIURIDICI – I SOGGETTI DEL DIRITTO – LE PERSONE FISICHE – LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE – I BENI MATERIALI E IMMATERIALI). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEGUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
II	<p>1) PARAMETRI GRIGLIE; 1-BIS) GRIGLIA COMPITO AUTENTICO; 2) PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI; 3) TEST INGRESSO; 4) SCRITTA; 5) ORALE; 6) SOMMATIVA; 7) PASARELLA; 8) H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, RIVISTE ECONOMICHE, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PECULIARITA' DEFINITORIE E LE VALENZE DEI SISTEMI ECONOMICI NEL RISPETTO, DEONTOLOGICO, DELL'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (L'ECONOMIA – IL METODO DELL'ECONOMIA – IL COMPORTAMENTO ECONOMICO – IL FLUSSO CIRCOLARE – LA TUTELA DELL'AMBIENTE). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEGUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
III				<p>ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE COSTITUZIONALI DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA', ANCHE ECONOMICA, LE ITERAZIONI DIACRONICHE DELLE FORME DI STATO.</p> <p>DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (I SUDDITI E I CITTADINI – I CARATTERI DELLO STATO CONTEMPORANEO – IL POPOLO E IL TERRITORIO – LA FORMA DI STATO – LA CRISI DELLO STATO LIBERALE – MONARCHIA, FASCISMO E REPUBBLICA – LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI,</p>

				ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.
II QUADRIMESTRE				
IV	<p>1) PARAMETRI GRIGLIE; 1-BIS) GRIGLIA COMPITO AUTENTICO;</p> <p>2) PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI;</p> <p>3) TEST INGRESSO;</p> <p>4) SCRITTA;</p> <p>5) ORALE;</p> <p>6) SOMMATIVA;</p> <p>7) SOMMATIVA FINALE;</p> <p>8) PASARELLA;</p> <p>9) H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI- RECUPERO E INTEGRATIVI- APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, RIVISTE ECONOMICHE, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE SOTTESE ALLE INTERAZIONI , ANCHE DEONTOLOGICHE, IMPREDITORI-CONSUMATORI.</p> <p>2) DESCRIVERE,RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (CONSUMATORE – IMPREDITORE – I GRAFICI IN ECONOMIA.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
V				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARENEL LA QUOTIDIANITA, ANCHE ECONOMICA, I VALORI E I PRINCIPI COSTITUZIONALI A TUTELA DELLA PERSONA E DELL'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE,RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (IL PERSONALISMO – DEMOCRAZIA, UGUAGLIANZA E LIBERTA' – L'INTERZIONALISMO E LA PACE – LA TUTELA DELL'AMBIENTE – I DIRITTI UMANI.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
VI				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE E LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARENEL LA QUOTIDIANITA' IL RUOLO ECONOMICO DELLO STATO LE FORME DI MERCATO.</p> <p>2) DESCRIVERE,RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (IL MERCATO – ELASTICITA' DELLA DOMANDA – ELASTICITA' DELL'OFFERTA – I MODELLI DI MERCATO CONCORRENZIALI - I MODELLI DI MERCATO NON CONCORRENZIALI - I FALLIMENTI DI MERCATO – IL RUOLO ECONOMICO DELLO STATO.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO,</p>

				<p>AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
--	--	--	--	---

DATA: 24-10-2018

CARLO VACCARELLA

FIRMA DOCENTE:

