

**ITSCGT-LICEO “G. FALCONE” ACRI – CS**

**PROGRAMMAZIONE INIZIALE  
CLASSE: II – SEZIONE: A – INDIRIZZO: TURISMO  
ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019**

**DOCENTE: VACCARELLA CARLO  
MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA**

## **ANALISI SITUAZIONE DI PARTNZA.**

IN PROIEZIONE E A COMPLETAMENTO DEL PROGRAMMATO TUTTO PROPEDEUTICO DI ISTITUTO, SI PRECISA CHE L'INSIEME ALUNNI, FORMATO DA DIECI ALUNNI (M: 2; F: 8), PALESA COMPORTAMENTI FUNZIONALI A UN CORRETTO SVOLGIMENTO DELLA FISSATA PROGRAMMAZIONE, ESSENDO ESSENZIALMENTE LOCALZZATE IN POCHE SOGGETTIVITA' SPORADICHE PERPLESSITA' A UN LINEARE SVILUPPO DELLA PROPRIA PERSONALITA'.

SCHEDA DE	II AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66
U.D. A.	TEMPI * **	TITOLO	ARGOMENTI
<b>I QUADRIMESTRE</b>			
I	8-10	LA COSTITUZIONE ITALIANA - CARATTERI E PRINCIPI – I RAPPORTI CIVILI ED ETICO SOCIALI.	LE LIBERTA' INDIVIDUALI – LE LIBERTA' COLLETTIVE- LA FAMIGLIA – LA CULTURA E LA SCUOLA.
II	6-7	LA COSTITUZIONE ITALIANA - CARATTERI E PRINCIPI – I RAPPORTI ECONOMICI E POLITICI.	LA PROPRIETA' -LE IMPRESE – IL LAVORO – I CONTRATTI – LE SUCCESSIONI – IL DOVERE TRIBUTARIO – IL DOVERE DI DIFENDERE LA PATRIA.
III	6-7	INTERVENTO STATO ITALIANO NELL'ECONOMIA E REDDITO NAZIONALE.	IL REDDITO ' IL CONSUMO – IL RISPARMIO – GLI INVESTIMENTI – IL CICLO ECONOMICO – L'INFLAZIONE – TRIBUTI – DEBITO PUBBLICO.
IV	6-7	COSTITUENDO RAPPORTO TRA ECONOMIA E GIUSTIZIA IN ITALIA E NEL MONDO.	L'ECONOMIA PREINDUSTRIALE- L'ECONOMIA MODRNA – I SETTORI PRODUTTIVI – LA NEW ECONOMY -LA MONET – L'EURO – LA BANCA – IL COMMERCIO INTERNAZIONALE – LA BILANCIA DEI PAGAMENTI – I PAGAMENTI INTERNAZIONALI.
<b>II QUADRIMESTRE</b>			
V	6-7	ORDINAMENTO STATO ITALIANO: ORGANI COSTITUZIONALI.	LA FORMA DI GOVERNO -LE ELEZIONI E I SISTEMI ELETTORALI -IL PARLAMENTO – LE LEGGI E I CODICI – LA REVISIONE COSTITUZIONALE -IL GOVERNO E LA P.A.
VI	6-7	ORDINAMENTO STATO ITALIANO: ORGANI COSTITUZIONALI E AUTONOMIE LOCALI.	IL PESIDENTE DELLA REPUBBLICA – LA CORTE COSTITUZIONALE – LA MAGISTRATURA – I PROCESSI -I REATI E LE PENE (SINTESI) – IL FEDERALISMO E GLI ENTI LOCALI – LE REGIONI – LEPROVINCIE E I COMUNI.
VII	6-7	ECONOMIA NAZIONALE, INTEGRAZIONE EUROPEA E ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE: OCCUPAZIONE E DISOCCUPAZIONE.	LA GLOBALIZZAZIONE – IL DIRITTO INTERNAZIONALE - LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI LE COMPETENZE DELL'UNIONE EUROPEA (CURRICULUM VITAE EUROPEO) – GLI ORGANI DELL'UNIONE EUROPEA – L'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE (ONU) – IL LAVORO E LE LOGICHE.
VIII	6-7	SOTTOSVILUPPO, SVILUPPO E SVILUPPO SOSTENIBILE.	I SUDDITI E I CITTADINI – L'ECONOMIA COME SCIENZA SOCIALE – LO SVILUPPO -GLI INDICATORI DELLO SVILUPPO UMANO- LA POVERTA' – IL SOTTOSVILUPPO -GLI AIUTI INTERNAZIONALI AI PAESI POVERI – LA GLOBALIZZAZIONE -

**TEMPI** \*= I CONTENUTI SARANNO SCHEMATIZZATI IN RAGIONE DELLA CADENZA PROGRAMMATA, CON LA CONSEGUENZA DIACRONICA DI U.D.A. AVENTI, QUASI TUTTE, LA DURATA MEDIA DI ORE 6/7, AL FINE DA CURARE GLI ASPETTI TEORICO-PRATICI E DI EFFETTUARE LE PREVISTE VERIFICHE-VALUTAZIONI NONCHE' LE NECESSARIE RIPETIZIONI-CHIARIFICAZIONI. I LASSI DI TEMPO RESIDUALI SARANNO DESTINATI AD ATTIVITA' DI FEED-BACK, DI MOTIVATO APPRENDIMENTO, ANCHE OPERATIVO, DI INTEGRAZIONE, ESPLICAZIONE E RECUPERO. LA SPECIFICITA' DELLA CLASSE SARA' RISOLTA ATTRAVERSO UNA PECULIARE TRATTAZIONE ARGOMENTATIVO-TEMPORALE DEL PROGRAMMATO.

**PROGRESSIONE TEMPORALE DELLA VALUTAZIONE** \*\* = CONSEGUENZIALMENTE ALLA PROGRAMMAZIONE PROPEDEUTICA TUTTA DI ISTITUTO,, SI PUNTUALIZZA QUANTO SEGUE. LA VALUTAZIONE FINALE DEL DISCENTE ESPRESSA PER CIASCUN QUADRIMESTRE CON UN UNICO VOTO, SI RISOLVE NEL RISULTATO DOCIMOLOGICO DISCENDENTE DALLA SEGUENTE DICOTOMIA CRITERIALE: (A) VERIFICA; (B) ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE.

(A)

LA VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO, O MENO, DEI LIVELLI DI SUFFICIENZA, NONCHE' DEL LORO SUPERAMENTO, SI CARATTERIZZA, NELLA SUA ITERAZIONE, PER COME APPRESSO.

SCANSIONE MODALE

VERIFICA: CONOSCENZE DISCIPLINARI – COMPETENZE E CAPACITA' SOPRATTUTTO ESPRESSIVE/UTILIZZAZIONE DELLO STRUMENTARIO DISCIPLINARE INFORMATE ALL'ANALISI, ALLA SINTESI E ALLA ELABORAZIONE.

SCANSIONE TIPOLOGICA

VERIFICHE, ANCHE SOMMATIVE E FEED-BACK.

SCANSIONE TEMPORALE

NELL'AMBITO DELLE POSSIBILITA' TEMPORALI CONCRETAMENTE REALIZZANTESI, IN DIPENDENZA DELLE PECULIARITA' DELL'INSIEME CLASSE E ATTRAVERSO IL SUDETTO STRUMENTARIO DOCIMOLOGICO, SI PREVEDONO: UN NUMERO DI VERIFICHE IN ITINERE PARI ALLE ARTICOLAZIONI DEL PROGRAMMATO IN U.D.A. ; VERIFICHE SOMMATIVE AUTONOME E INTEGRATIVE (TEST – PROVE SOMMATIVE); VERIFICHE, EVENTUALMENTE AUTONOME, FEED-BACK.

(B)

LIVELLI DI ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE PALESAI DAL DISCENTE, QUALI ASPETTI CRITERIALI INTEGRATIVI ATTRAVERSO L'ADOZIONE DI MODULI COMPORTAMENTALI FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO DISCIPLINARE

SCHEDA DE	II AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66
U.D.A.	ABILITA'CAPACITA' RIPRODUTTIVE)	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI, ASSE STORICO SOCIALE E DI CITTADINANZA.
<b>I QUADRIMESTRE</b>			
<b>I</b>	REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI E CONFRONTARLI CON IL DETTATO DELLA NORMA GIURIDICA.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE, PPRODURRE TESTI SCRITTI.
<b>II</b>	REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI E CONFRONTARLI	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA'	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA

	CON IL DETTATO DELLA NORMA GIURIDICA.	E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE EA TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.
III	REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	IMPARARE A IMPARARE – COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE – AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE – RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.
IV	REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. RICONOSCERE GLI ASPETTI GIURIDICI ED ECONOMICI CHE CONNOTANO L'ATTIVITA' IMPRENDITORIALE. RICONOSCERE I MODELLI, I PROCESSI E I FLUSSI INFORMATIVI TIPICI DEL SISTEMA AZIENDALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE TIPOLOGIE AZIENDALI OGGETTO DI STUDIO. INDIVIDUARE I FATTORI PRODUTTIVI E DIFFERENZIARLI PER NATURA E TIPO DI REMUNERAZIONE. INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	
<b>II QUADRIMESTRE</b>			
V	REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. INDIVIDUARE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE NAZIONALI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI,
VI	REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL	

	<p>RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. INDIVIDUARE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE LOCALI E NAZIONALI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE.</p>	<p>RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p>	<p>LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE, PPRODURRE TESTI SCRITTI.  COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE EA TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA'E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p>
VII	<p>REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. INDIVIDUARE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE LOCALI E NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE. INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL MERCATO DEL LAVORO E LE OPPORTUNITA' LAVORATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO E DALLA RETE. REDIGERE IL CURRICULUM VITAE SECONDO IL MODELLO EUROPEO.</p>	<p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p>	<p>IMPARARE A IMPARARE – COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE – AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE – RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.</p>
VIII	<p>REPERIRE LE FONTI NORMATIVE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE DI STUDIO. INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE' I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL MERCATO DEL LAVORO E LE OPPORTUNITA' LAVORATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO E DALLA RETE.</p>	<p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.</p>	

SCHEDA DE	II AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66
U.D.A.	STRUMENTI DOCIMOLOGICI	STANDARD MINIMI FORMATIVI(L.M.S.)	STRATEGIE METODOLOGICHE
<b>I E II QUADRIMESTRE</b>			
TUTTE (1/8)	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, RADAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI GRUPPI-LAVORO.	<p>IN OTTEMPERANZA ED ESAUSTIVA ADESIONE ALLE LINEE GUIDA SANCITE IN MATERIA, ANCHE IN FUNZIONE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI FINE BIENNIO, SI PALESA QUANTO SEGUE.</p> <p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>CONOSCENZE BASILARI RELATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO, ALL'INTEGRAZIONE GIURIDICO-ECONOMICA EUROPEA E ALLE POSSIBILI INTERAZIONI CON I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE NELLE PROSPETTIVE DI UN REALIZZANDO SVILUPPO SOSTENIBILE INFORMATO ALL'IDEA DI GIUSTIZIA, SEMPRE IN PROIEZIONE DELLE LOCALI REALTA' TERRITORIALI (LA CARTA COSTITUZIONALE : DALLE MATRICI CULTURALI ALLE NORME PRECETTIVE; ASPETTI BASILARI REGOLAMENTAZIONE COSTITUZIONALE DEI RAPPORTI CIVILI, ETICO-SOCIALI, ECONOMICI E POLITICI; CONCETTO DI REDDITO NAZIONALE, PRINCIPALI IPOTESI INTERVENTO STATOO NELL'ECONOMIA; RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI E REGOLAMENTAZIONE GIURIDICA ALLA LUCE DEI FONDAMENTALI CRITERI DI GIUSTIZIA: VISIONI GLOBALI- DEFINIZIONE, ELEMENTI, CARATTERISTICHE BASILARI E SCOPI DELLO STATO ITALIANO EX CARTA COST.; RAPPORTI GIURIDICO-ECONOMICI TRA IL NOSTRO STATO, L'U.E. E IL RESTO DEL ONDO; RAPPRESENTAZIONI PECULIARI (CURRICULUM VITAE EUROPEO); PROBLEMI DEI PAESI RICCHI E DEI PAESI PPOVERI (SVILUPPO SOSTENIBILE). <u>COMPETENZE- CAPACITA'</u> ANALIZZARE LA REALTA' E I FATTI CONCRETI DELLA VITA QUOTIDIANA ED ELABORARE GENERALIZZAZIONI CHE AIUTINO A SPIEGARE I COMPORTAMENTI</p>	<p>LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE, ATTIVITA' RICERCA E PROGETTAZIONE GRUPPI LAVORO, METODO EURISTICO, PROBLEM SOLVING, ITERAZIONI DEDUTTIVE-INDUTTIVE, IMPOSTAZIONI MAIEUTICHE, CORALI ED ECLETICHE DI TALI METODOLOGIE.</p>

**INDIVIDUALI E COLLETTIVI  
IN CHIAVE ECONOMICA;  
RICONOSCERE LA VARIETA'  
E LO SVILUPPO STORICO  
DELLE FORME  
ECONOMICHE, SOCIALI E  
ISTITUZIONALI  
ATTRAVERSO LE  
CATEGORIE DI SINTESI  
FORNITE DALL'ECONOMIA  
E DAL DIRITTO,  
RICONOSCERE  
L'INTERDIPENDENZA TRA  
FENOMENI ECONOMICI,  
SOCIALI, ISTITUZIONALI,  
CULTURALI, TECNOLOGICI  
E LA LORO DIMENSIONE  
LOCALE/GLOBALE;  
STABILIRE COLLEGAMENTI  
TRA LE TRADIZIONI  
LOCALI, NAZIONALI E  
INTERNAZIONALI SIA IN  
PROSPETTIVA  
INTERCULTURALE SIA AI  
FINI DELLA MOBILITA' DI  
STUDIO E DI LAVORO. IL  
TUTTO ALLA LUCE DI UNA  
ITERAZIONE ANALITICA  
DELLE TEMATICHE  
DISCIPLINARI NON PRIVA DI  
ELEMENTARI PROIEZIONI  
CONCETTUALI INFORMATE  
ALL'IDEA DI SINTESI E  
FINALIZZATE  
ALL'INDIVIDUAZIONE-  
COMPrensIONE E  
RIPRODUZIONE NEL  
QUOTIDIANO DEI MODELLI  
COMPORIMENTALI  
TEORICO-PRATICI  
ACQUISITI.**



SCHEDA DE	II AT	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 66	DOCENTE: VACCARELLA CARLO.
U.D.A	GRIGLIE	ATTIVITA' INTEGRATIVE, COMPLEMENTARI.	SUSSIDI DIDATTICI	COMPETENZE USCITE U.D.A. STRUTTURE INTERPRETAZIONE, AZIONE E AUTOREGOLAZIONE.
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>I</b>	PARAMETRI GRIGLIE; GRIGLIA COMPITO AUTENTICO; PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI; TEST INGRESSO; SCRITTA, ORALE; SOMMATIVA, PASSARELLA; H.	ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI.	LIBRI TESTO, COSTITUZIONE, CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, RIVISTE ECONOMICHE, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE ALLE LIBERTA', AI RAPPORTI E ALLE FORMAZIONI SOCIALI SUSSISTENTI NEL TERRITORIO E INFORMATE AL RISPETTO DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (COSTITUZIONE(CARATTERI E PRINCIPI),RAPPORTI CIVILI ED ETICO-SOCIALI) PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<b>II</b>				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE ALLA SUSSISTENZA DELLA RICCHEZZA STATICA E DINAMICA, NELL'AMBITO DI UNA ECONOMIA DI SCAMBIO INFORMATA AL RISPETTO DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( PROPRIETA' E IMPRESE, LAVORO, CONTRATTI E SUCCESSIONI, DOVERE TRIBUTARIO E DIFESA PATRIA). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<b>III</b>				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESEAL SISTEMA ECONOMICO NAZIONALE E ALL'OPERATORE STATO IN PARTICOLARE, AL FINE DI TUTELARE LA PERSONA, LA COLLETTIVITA' E L'AMBIENTE..</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( REDDITO-CONSUMO,RISPARMIO,INVESTIMENTI-CICLO ECONOMICO, INFLAZIONE, TRIBUTI E DEBITO PUBBLICO). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E</p>

				<p>STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
IV				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE, ANCHE IN CHIAVE STORICA, ALLE VARIE INTERAZIONI TRA GIURIDICO ED ECONOMICO IN ITALIA, NELL'EUROPA E NEL MONDO PER ASSICURARE IL RISPETTO DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE..</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( ECONOMIA PREINDUSTRIALE/ECONOMIA MODERNA, MONETA (EURO), SISTEMA CREDITIZIO E BILANCIA E PAGAMENTI INTERNAZIONALI). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>

## II QUADRIMESTRE

V	<p>PARAMETRI GRIGLIE; GRIGLIA COMPITO AUTENTICO; PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI; SCRITTA, ORALE; SOMMATIVA; SOMMATIVA FINALE; PASSARELLA; H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE, CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, RIVISTE ECONOMICHE, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE ALL'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO E ALLA SUA REVISIONE, AL FINE DI TUTELARE LA PERSONA, LA COLLETTIVITA' E L'AMBIENTE..</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( FORMA GOVERNO, ELEZIONI E SISTEMI ELETTORALI, PARLAMENTO, GOVERNO E P.A.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
VI				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE AL DISEGNO ORGANIZZATIVO COSTITUZIONALE DELLO STATO E DELLE AUTONOMIE LOCALI, AL FINE DI TUTELARE LA PERSONA, LA COLLETTIVITA' E L'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( PRESIDENTE REPUBBLICA, CORTE COSTITUZIONALE, MAGISTRATURA, FEDERALISMO ED ENTI LOCALI). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO,</p>

			<p>AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
VII			<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE ALLA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA E GIURIDICA NEL RISPETTO DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( GLOBALIZZAZIONE, DIRITTO INTERNAZIONALE, U.E.(CURRICULUM VITAE), ONU ). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
VIII			<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE PROPOSIZIONI NORMATIVE E LE VALENZE ECONOMICHE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE COSTANTI SOTTESE ALLE REALTA' CARATTERIZZATE DAL SOTTOSVILUPPO, DALLO SVILUPPO E DALLO SVILUPPO SOSTENIBILE AL FINE DI TUTELARE LA PERSONA, LA COLLETTIVITA' E L'AMBIENTE.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE ( SUDDITI E CITTADINI GIURIDICO-ECONOMICI, SOTTOSVILUPPO E SVILUPPO, ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI INFORMATICI.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A.SECONDO L'ITERAZIONE EX PUNTI 1 E 2.</p>

**DATA: 19-10-2018**

**FIRMA DOCENTE:**

**CARLO VACCARELLA**