

ITSCGT-LICEO “G. FALCONE” ACRI – CS

**PROGRAMMAZIONE INIZIALE
CLASSE: III - SEZIONE: A - INDIRIZZO L.E.S.
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019**

**DOCENTE: VACCARELLA CARLO.
MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA.**

ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA.

In proiezione e a completamento del programmato tutto propedeutico di Istituto, a cura del si precisa che la classe, formata da 19 elementi, nel complesso manifesta modalità comportamentali funzionali a un lineare svolgimento dell'attività didattica. Le presenti individualità capaci di tradursi in soluzione di continuità del dialogo educativo appaiono comunque sempre meno restie a una loro piena realizzazione, così come le soggettività interessate vanno acquisendo sempre più spessore sul piano argomentativo. Si sottolineano modificazioni soggettive, con l'arrivo di due nuovi alunni e la mancata frequenza di una discente presente, invece, regolarmente nel corso del primo biennio.

SCHEDA DEP	III AL	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE: ORE 99
U.D.A.	TEMPI * **	TITOLO	ARGOMENTI.
I QUADRIMESTRE			
I	12-15	SOCIETA' E DIRITTO: PERSONA FISICA, FORMAZIONI SOCIALI (FAMIGLIA) E INTERESSI SUCCESSORI.	LA PERSONA FISICA – LA FAMIGLIA E IL MATRIMONIO – LA SUCCESSIONE.
II	12-15	SISTEMA ECONOMICO: LE IMPRESE (TIPOLOGIE, LOGICHE PRODUTTIVE, RICAVI E COSTI).	LE IMPRESE – LA PRODUZIONE E I FATTORI PRODUTTIVI – I COSTI, I RICAVI E L'EQUILIBRIO D'IMPRESA.
III	12-15	SOCIETA' E DIRITTO: SITUAZIONI GIURIDICHE PATRIMONIALI REALI E SITUAZIONI FATTUALI CORRISPONDENTI.	I DIRITTI REALI IN GENERALE E LA PROPRIETA' – LA COMUNIONE E IL CONDOMINIO – I DIRITTI SU COSA ALTRUI – IL POSSESSO..
II QUADRIMESTRE			
IV	12-15	SOCIETA' E DIRITTO: SITUAZIONI GIURIDICHE PATRIMONIALI RELATIVE.	IL RAPPORTO OBBLIGATORIO E LA CLASSIFICAZIONE DELLE OBBLIGAZIONI – LA MODIFICAZIONE E L'ESTINZIONE DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO – INADEMPIMENTO E GARANZIA DELLE OBBLIGAZIONI.
V	12-15	SISTEMA ECONOMICO: IL MERCATO (AMBITI, FORME E OPERATORI).	L'IMPRESA E IL MERCATO – LE FORME DI MERCATO – IL RUOLO DELLE BANCHE.
VI	12-15	SOCIETA' E DIRITTO: I CONTRATTI.	IL CONTRATTO IN GENERALE – FORMAZIONE E CONCLUSIONE DEL CONTRATTO – INVALIDITA' DEL CONTRATTO – I SINGOLI CONTRATTI - CONTRATTI ATIPICI.

TEMPI *= I CONTENUTI SARANNO SCHEMATIZZATI IN RAGIONE DELLA CADENZA PROGRAMMATA, CON LA CONSEGUENZA DIACRONICA DI U.D.A. AVENTI LA DURATA MEDIA DI ORE 12/15 AL FINE DA CURARE GLI ASPETTI TEORICO-PRATICI E DI EFFETTUARE LE PREVISTE VERIFICHE-VALUTAZIONI NONCHE' LE NECESSARIE RIPETIZIONI-CHIARIFICAZIONI. I LASSI DI TEMPO RESIDUALI SARANNO DESTINATI AD ATTIVITA' DI FEED-BACK, DI MOTIVATO APPRENDIMENTO, ANCHE OPERATIVO, DI INTEGRAZIONE, ESPLICAZIONE E RECUPERO. LA SPECIFICITA' DELLA CLASSE SARA' RISOLTA ATTRAVERSO UNA PECULIARE TRATTAZIONE ARGOMENTATIVO-TEMPORALE DEL PROGRAMMA.

PROGRESSIONE TEMPORALE DELLA VALUTAZIONE ** = CONSEGUENZIALMENTE ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE, SI PUNTUALIZZA QUANTO SEGUE. LA VALUTAZIONE FINALE DEL DISCENTE ESPRESSA PER CIASCUN QUADRIMESTRE CON UN UNICO VOTO, SI RISOLVE NEL RISULTATO DOCIMOLOGICO DISCENDENTE DALLA SEGUENTE DICOTOMIA CRITERIALE: (A) VERIFICA; (B) ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE.

(A)

LA VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO, O MENO, DEI LIVELLI DI SUFFICIENZA, NONCHE' DEL LORO SUPERAMENTO, SI CARATTERIZZA, NELLA SUA ITERAZIONE, PER COME APPRESSO.

SCANSIONE MODALE

VERIFICA: CONOSCENZE DISCIPLINARI – COMPETENZE E CAPACITA' SOPRATTUTTO ESPRESSIVE/UTILIZZAZIONE DELLO STRUMENTARIO DISCIPLINARE INFORMATE ALL'ANALISI, ALLA SINTESI E ALLA ELABORAZIONE.

SCANSIONE TIPOLOGICA

VERIFICHE, ANCHE SOMMATIVE E FEED-BACK.

SCANSIONE TEMPORALE

NELL'AMBITO DELLE POSSIBILITA' TEMPORALI CONCRETAMENTE REALIZZANTESI, IN DIPENDENZA DELLE PECULIARITA' DELL'INSIEME CLASSE E ATTRAVERSO IL SUDETTO STRUMENTARIO DOCIMOLOGICO, SI PREVEDONO: UN NUMERO DI VERIFICHE IN ITINERE PARI ALLE ARTICOLAZIONI DEL PROGRAMMA IN U.D.A. ; VERIFICHE SOMMATIVE AUTONOME E INTEGRATIVE (TEST – PROVE SOMMATIVE); VERIFICHE, EVENTUALMENTE AUTONOME, FEED-BACK.

(B)

LIVELLI DI ATTENZIONE, INTERESSE E PARTECIPAZIONE PALESATI DAL DISCENTE, QUALI ASPETTI CRITERIALI

INTEGRATIVI ATTRAVERSO L'ADOZIONE DI MODULI COMPORTAMENTALI FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO DISCIPLINARE

SCHEDA DEP	III AL	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE:ORE 99
U.D.A.	ABILITA'(CAPACITA' RIPRODUTTIVE)	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI, ASSE STORICO-SOCIALE E DI CITTADINANZA
I QUADRIMESTRE			
I	COGLIERE , DEFINIRE E DECLINARE: LA SOGGETTIVITA' GIURIDICA E LE INCAPACITA' DELLE PERSONE FISICHE ; I REGIMI PERSONALE E PATRIMONIALE DELLA FAMIGLIA , IL MATRIMONIO E LE DIVERSE VALENZE DELLE LIBERALITA' SUCCESSORIE (EREDITA' E LEGATI) E DONATIVE.	APPRENDERE E APPROFONDIRE LA SOGGETTIVITA' GIURIDICA, LA FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE PRODURRE TESTI SCRITTI. COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITA'. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO- ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO. IMPARARE AD IMPARARE- COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE – RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.
II	RICONOSCERE, DISTINGUERE E RAPPRESENTARE I SISTEMI ECONOMICI SOPRATTUTTO NEI MOMENTI STRUTURALI E FUNZIONALI PRODUTTIVI.	ANALIZZARE CRITICAMENTE I FATTI ECONOMICI. APPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO A PARTIRE DALL'IMPRESA.	
III	COGLIERE , INDIVIDUARE DEFINIRE CONOSCERE E DECLINARE : LE POSIZIONI GIURIDICHE ASSOLUTE E RELATIVE, I DIRITTI REALI, LE STRUTTURE FUNZIONALI E LE FORME DI TUTELA DELL'INTERESSE PROPRIETARIO, DEGLI ALTRI DIRITTI ASSOLUTI PATRIMONIALI E DELLE CORRISPONDENTI SITUAZIONI FATTUALI.	APPRENDERE E APPROFONDIRE LE POSIZIONI GIURIDICHE ASSOLUTE PATRIMONIALI E LE CORRISPONDENTI SITUAZIONI FATTUALI.	
II QUADRIMESTRE			
IV	COGLIERE , INDIVIDUARE DEFINIRE CONOSCERE E DECLINARE: LE POSIZIONI GIURIDICHE ASSOLUTE E RELATIVE, I DIRITTI DI OBBLIGAZIONE, LE STRUTTURE FUNZIONALI E LE FORME DI TUTELA DEI DIRITTI RELATIVI PATRIMONIALI.	APPRENDERE E APPROFONDIRE LE POSIZIONI GIURIDICHE RELATIVE PATRIMONIALI.	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI, LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE PRODURRE TESTI SCRITTI. COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITA'. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO- ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO. IMPARARE AD IMPARARE- COMUNICARE – COLLABORARE E PARTECIPARE- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE –
V	RICONOSCERE, DISTINGUERE E RAPPRESENTARE I SISTEMI ECONOMICI SOPRATTUTTO NEI MOMENTI STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA DINAMICA DELLO SCAMBIO.	ANALIZZARE CRITICAMENTE I FATTI ECONOMICI. APPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO A PARTIRE DALL'IMPRESA.	
VI	COGLIERE , INDIVIDUARE DEFINIRE CONOSCERE,DECLINARE E RAPPRESENTARE: I NEGOZI GIURIDICI, LE STRUTTURE FUNZIONALI TIPICHE E ATIPICHE LE ILLICITE' LE SANZIONI INVALIDATORIE E LE INEFFICACIA CONTRATTUALI.	APPRENDERE E APPROFONDIRE LE VALENZE NEGOZIALI CONTRATTUALI TIPICHE E ATIPICHE.	

				RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI – ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.
SCHEDA DPE	III AL	I E II QUADRIMESTRE		TOTALE: ORE 99
U.D.A.	STRUMENTI DOCIMOLOGICI.	STANDARD MINIMI FORMATIVI (L.M.S.)		STRATEGIE METODOLOGICHE
I E II QUADRIMESTRE				
TUTTE (I/VI)	VERIFICHE ORALI, SCRITTE, TEST (PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE), DIAGRAMMI E MAPPE CONCETTUALI, REDAZIONE ATTI GIURIDICI, PRODOTTI GRUPPI-LAVORO	<p>IN OTTEMPERANZA ED ESAUSTIVA ADESIONE ALLE LINEE GUIDA, SI PALESA QUANTO SEGUE.</p> <p>CONOSCENZE CONOSCENZE BASILARI DELLE VALENZE GIURIDICO-ECONOMICHE: DELLA FAMIGLIA E DELL'IMPRESA, QUALI FORMAZIONI SOCIALI INFORMATE AGLI INTERESSI SUCCESSORI E QUALI OPERATORI DEI MERCATI; DEGLI STRUMENTI NEGOZIALI E DEI DIRITTI PATRIMONIALI ASSOLUTI E RELATIVI FUNZIONALI ALLE OPERATIVITA' DI UNA ECONOMIA DI SCAMBIO E DELLE SITUAZIONI FATTUALI POSSESSORIE E DETENTIVE (CAPACITA' E INTERESSI ESISTENZIALI E PATRIMONIALI, ASSOLUTI E RELATIVI, DEI SOGGETTI DEL DIRITTO OPERANTI NEI MERCATI TRAMITE OPERAZIONI NEGOZIALI E SITUAZIONI FATTUALI).</p> <p>COMPETENZE-CAPACITA' ANALIZZARE, COGLIERE, DESCRIVERE, RIASSUMERE, APPROFONDIRE E RAPPRESENTARE, PRODOTTI ARGOMENTATIVI SEQUENZIALMENTE STRUTTURATI, E MOTIVATI MEDIANTE L'USO DI UN OPPORTUNO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO SIA IN UNA OTTICA RIPRODUTTIVA SIA IN UN OTTICA INNOVATIVA. IL TUTTO ALLA LUCE DI UNA PRONTA EVIDENZIAMENTO DI ANALITICHE ITERAZIONI DISCIPLINARI, NON PRIVE DI CHIARI SPUNTI INFORMATI ALLA SINTESI CONCETTUALE, FINALIZZATE ALLA REALIZZAZIONE DI ADEGUATI MODELLI COMPORTAMENTALI NEL QUOTIDIANO.</p>		LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE, ATTIVITA' RICERCA E PROGETTAZIONE, GRUPPI LAVORO, METODO EURISTICO, PROBLEM SOLVING, ITERAZIONI DEDUTTIVE-INDUTTIVE, IMPOSTAZIONI MAIEUTICHE, CORALI ED ECLETTICHE DI TALI METODOLOGIE.
SCHEDA DPE	III AL	I E II QUADRIMESTRE	TOTALE ORE 99	DOCENTE: VACCARELLA CARLO
U.D.A.	GRIGLIE	ATTIVITA' INTEGRATIVE, COMPLEMENTARI, ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO.	SUSSIDI DIDATTICI	COMPETENZE USCITA U.D.A. STRUTTURE INTERPRETAZIONE, AZIONE E AUTOREGOLAZIONE
I QUADRIMESTRE				
I				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE, I PRINCIPI FILOSOFICI E LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NEL LA QUOTIDIANITA' LANORMATIVA DISCIPLINANTE LA SOGGETTIVITA' GIURIDICA, LA FORMAZIONI SOCIALI.FAMIGLIARE E LE VALENZE SUCCESSORIE DEI DIRITTI PATRIMONIALI.</p> <p>2) DESCRIVERE,RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I</p>

	<p>1) PARAMETRI GRIGLIE; 1-BIS) GRIGLIA COMPITO AUTENTICO;</p>			<p>CONCETTI CHIAVE (LA PERSONA FISICA – LA FAMIGLIA E IL MATRIMONIO – LA SUCCESSIONE.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI E DI UN IDONEO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<p>II</p>	<p>2) PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI;</p> <p>3) TEST INGRESSO;</p> <p>4) SCRITTA;</p> <p>5) ORALE;</p> <p>6) SOMMATIVA ;</p> <p>7) PASARELLA ;</p> <p>8) H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI ANCHE FINALIZZATI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, RIVISTE ECONOMICHE MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE, I PRINCIPI FILOSOFICI E LE DEONTOLOGIE NORMATIVE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE, STRUTTURALI E FUNZIONALI, PRODUTTIVE DEI SISTEMI ECONOMICI.</p> <p>2) DESCRIVERE,RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (LE IMPRESE – LA PRODUZIONE E I FATTORI PRODUTTIVI – I COSTI, I RICAVI E L'EQUILIBRIO D'IMPRESA.) PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI E DI UN IDONEO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<p>III</p>				<p>ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE, I PRINCIPI FILOSOFICI E LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA DISCIPLINANTE I RAPPORTI GIURIDICI ASSOLUTI PATRIMONIALI E LE CORRISPONDENTI SITUAZIONI FATTUALI.</p> <p>DESCRIVERE,RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (I DIRITTI REALI IN GENERALE E LA PROPRIETA' – LA COMUNIONE E IL CONDOMINIO – I DIRITTI SU COSA ALTRUI – IL POSSESSO..).</p> <p>PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI E DI UN IDONEO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
<p>II QUADRIMESTRE</p>				

IV	<p>1) PARAMETRI GRIGLIE; 1-BIS) GRIGLIA COMPITO AUTENTICO;</p> <p>2) PARAMETRI GRIGLIE VALUTAZIONE INDICATORI;</p> <p>3) TEST INGRESSO;</p> <p>4) SCRITTA;</p> <p>5) ORALE;</p> <p>6) SOMMATIVA (A PRECISAZIONE GRIGLIA OPERANTE PER TUTTE LE CLASSI: L'ARROTONDAMENTO INCIDE SUL VOTO UNICO FINALE);</p> <p>7) SOMMATIVA FINALE;</p> <p>8) PASARELLA;</p> <p>9) H.</p>	<p>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI INTEGRATIVI-RECUPERO E INTEGRATIVI-APPROFONDIMENTO FACOLTATIVI; EVENTUALI PROGETTI ANCHE FINALIZZATI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p>	<p>LIBRI TESTO, COSTITUZIONE CODICE CIVILE, CODICI, TESTI UNICI, LEGGI SPECIALI, RIVISTE ECONOMICHE, MATERIALI INFORMATICI, SERVIZIO BIBLIOTECA.</p>	<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE, I PRINCIPI FILOSOFICI E LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA DISCIPLINANTE LE STRUTTURE FUNZIONALI E LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE MODALI DEI RAPPORTI OBBLIGATORI.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (IL RAPPORTO OBBLIGATORIO E LA CLASSIFICAZIONE DELLE OBBLIGAZIONI – LA MODIFICAZIONE E L'ESTINZIONE DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO – INADEMPIMENTO E GARANZIA DELLE OBBLIGAZIONI). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI E DI UN IDONEO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
V				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE, I PRINCIPI FILOSOFICI E LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LE DINAMICHE DELLO SCAMBIO NELLE DIVERSE FORME DI MERCATO.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (L'IMPRESA E IL MERCATO – LE FORME DI MERCATO – IL RUOLO DELLE BANCHE.). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO, AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI E DI UN IDONEO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO.</p> <p>3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.</p>
VI				<p>1) ANALIZZARE E COGLIERE LE VALENZE ECONOMICHE, I PRINCIPI FILOSOFICI E LE PROPOSIZIONI NORMATIVE DA INTERPRETARE PER INDIVIDUARE NELLA QUOTIDIANITA' LA NORMATIVA LEGALE DISCIPLINANTE LE STRUTTURE FUNZIONALI E LE PATOLOGIE DEGLI ATTI E DEI RAPPORTI NEGOZIALI.</p> <p>2) DESCRIVERE, RIASSUMENDO, E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE LE SEQUENZE DI COLLEGAMENTO TRA I CONCETTI CHIAVE (IL CONTRATTO IN GENERALE – FORMAZIONE E CONCLUSIONE DEL CONTRATTO – INVALIDITA' DEL CONTRATTO – I SINGOLI CONTRATTI - CONTRATTI ATIPICI). PRODURRE UN INNOVATIVO APPROFONDIMENTO TEMATICO DEONTOLOGICO/ONTOLOGICO,</p>

			<p>AVVALENDOSI ANCHE DI MATERIALI E STRUMENTI DI RICERCA INFORMATICI E DI UN IDONEO LINGUAGGIO GIURIDICO-ECONOMICO.</p>
--	--	--	---

3) ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE OPERAZIONALI PRECISANDO LE ACQUISIZIONI, ANCHE NEL QUOTIDIANO, CONSEQUENZIALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'U.D.A. SECONDO L'ITERAZIONE EX PRECEDENTI PUNTI 1 E 2.

DATA: 26-10-2018

FIRMA DOCENTE:
CARLO VACCARELLA

